



Екатерина Петрова

рассказала, как перейти на семейное и домашнее обучение

2 стр.



Дарья Свириденко

стала призером Олимпиады по ОБЖ и оказала первую помощь брату



№3 (6)

Март 2019 года



Седьмая

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный

Познавательно, полезно, прикольно

ПЕРЕМЕНА

Семь новостей

Дети XXI века и дети блокады «Седьмая переменная» начинает публикацию цикла материалов «Дети XXI века и дети блокады: диалог через годы».

Выступая на районном собрании, посвященном 75-летию полного снятия блокады, председатель Комитета общественного самоуправления микрорайона Южный, доктор медицинских наук, профессор Василий Тетза сказал, что необходимо записать рассказы людей, переживших те годы. В МОУ «Всеволожский ЦО» воспоминания блокадников собирали ребята из 3е класса (педагог Т.Н. Нефедова). «Седьмая переменная» подхватывает эстафету. Мы расскажем о каждом блокаднике Южного. В те годы они были детьми, а наши корреспонденты – дети XXI века. Отсюда прием – юные журналисты перемещаются в прошлое и встречаются с ровесниками.

(Первый материал цикла - на 2-й стр.)

Победы на региональном турнире

В Санкт-Петербурге на первом региональном турнире по вольной борьбе среди младших юношей на призы «Детской спортивной академии» атлеты МОУ «Всеволожский ЦО» поднялись на высшую ступень пьедестала почета.

В соревнованиях, прошедших в Академии единоборств, участвовали 150 сильнейших борцов из спортивных клубов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Первые места в своих весовых категориях заняли ученики 7 спортивного класса МОУ «Всеволожский ЦО» Александр Котлов, Альберт Шевелев и Александр Кодрин. Андрей Иванов и Даниил Данилов стали вторыми. Максим Аносов выходил на ковер с температурой и выиграл две схватки. Борцов тренируют А.Н. Сурин и О.Н. Майданский.

Победители и призеры получили денежные призы (сертификаты в «Спортмастере»): за первое место – три тысячи рублей, за второе – две тысячи рублей, за третье – одна тысяча рублей).

Прокурор рассказал о вреде наркотиков

Прокурор области Борис Марков встретился со школьниками Всеволожского района в культурно-досуговом центре «Южный».

Акция прошла в рамках нового просветительского, интерактивного проекта прокуратуры региона «Открытый диалог». Главная тема встречи: «Скажи наркотикам НЕТ». Глава надзорного ведомства привел исторические примеры (крах Китайской империи из-за опиумных войн, создание наркотических плантаций в Афганистане), рассказал о реальных жизненных ситуациях. Школьники задали прокурору свои вопросы.

Они очень быстро считают в уме

В Москве, в Технограде на ВДНХ, прошла первая в стране одновременная регистрация четырех рекордов по устному счету.

На экране мелькают две колонки цифр. Скорость смены картинки для начала составляет 0,4 секунды, а затем — 0,3 секунды. Младшие школьники фиксируют обе, ведут счет и сообщают залу правильные результаты. За последние три с половиной года по методикам Академии ментальной арифметики в стране работают около 840 центров, там прошли обучение 200 тысяч детей.

Правило пяти вузов сохраняется

В последнее время абитуриентов беспокоила отмена права подавать документы в пять вузов по трем специальностям. Оказалось, что волнения напрасны.

Заявление об отмене такого права сделала министр просвещения Ольга Васильева. Вскоре выяснилось, что изменять правила поступления в вузы может лишь Минобрнауки РФ. Еще недавно ведомства просвещения и образования объединялись в одном министерстве.

Тревожная кнопка - обязательно

В Минпросвещения РФ подготовили поправки, повышающие защищенность школ, детских садов и других учреждений от терроризма.

В перечень мер планируется добавить пункт об обязательном оснащении каналами передачи тревожных сообщений или кнопками экстренного вызова полиции, которые уже показали свою эффективность в Москве и нескольких крупных городах.

Контроль за поставщиками питания

Для школ страны готовятся единые стандарты питания, отменялось на экспертном совете при вице-спикере Госдумы Ирине Яровой.

По новому закону регионы будут обязаны организовывать в школах горячее питание. Сегодня его имеют только 64 процента учеников. Поставщиков питания будут проверять каждый год, а не раз в три года, как сейчас. Следить за процессом станут комиссии с участием родителей и депутатов.

Коридорное столпотворение

Пока нет второго корпуса школы, нам надо учиться жить в имеющихся условиях



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая переменная». В школьных коридорах так тесно и шумно, что впору ставить регулировщика.

С жезлом Полина Мордасова из 4в. На переменах в школе начинается «великое столпотворение». Ученики не просто переходят из класса в класс, а начинают шуметь, кричать, бегать...

Мы уже писали («Седьмая переменная» №3, «Гипс под новый год»), как бегущий первоклассник налетел на шестиклассницу, она упала и сломала руку.

Почему в коридорах шумно и можно ли с этим что-то сделать?

От шума на переменах иногда болит голова, признается Роман Вельмисов из 8д. Бегают и кричат малыши, до 6-го класса все играют в догонялки. Нам нужны правила поведения на перемене.

Одних правил мало, включается разговор Александр Хохляков из того же 8д. В коридорах надо поставить больше дежурных, чтобы они следили за поведением младшеклассников. Их надо просто останавливать.

Бывает, я тоже устаю на переменах, говорит Мария Сивова из 6г. Иногда дежурные старшеклассники просто стоят и ничего не делают.

Если кто-то нарушил правила, должно быть наказание, подчеркивает Елена Черепухина из того же 6г. Надо записывать замечание в дневник, вызывать к

директору.

Дежурные старшеклассники говорят малышам: «Не бегай!» Они проходят мимо них, а потом снова бегут. Дежурными надо делать не старшеклассников, а учителей, уверена Вероника Черепкова (6г). Малыши будут их бояться.

За всех ребят из началки пришлось «отдуваться» Андрею Павлову из 3г. Мы встретили его в раздевалке. Примерный, серьезный мальчик, на шее галстук-бабочка.

Если кто-то начинает шуметь, остальные его поддерживают. Поэтому нужны правила.

Андрей, признавайся, на переменах бегаешь и кричишь?

Не бегаю и не так уж и кричу.

Что делать с бегунами и крикунами?

Ловить и объяснять.

«Седьмая переменная» обратилась за комментарием к психологу Нине Сальниковой.



Нина Евгеньевна, когда в коридоре тесно, по логике все должны притихнуть.

Тут другая логика. Дети до 14 лет не понимают, к чему могут привести их действия. Возбуждение ребят 12, 13 лет преобладает над торможением. Если кто-то начинает шуметь, остальные его поддерживают. Поэтому нужны правила.

Давайте их выработаем! Не бегай, не кричи и т.д.

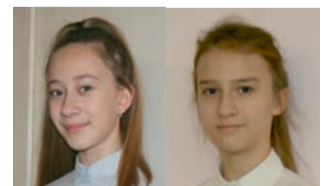
Лучше так: разговаривай тихо, ходи спокойно.

Придерживайся правой стороны.

Ориентируйся по стрелке.

Не ходи поперек.

Скажи дежурному спасибо, что напомнил. Следить за выполнением этих правил должны дежурный администратор и дежурные школьники. Надо учиться культуре поведения.



Правила поведения на перемене:

- Ходи спокойно
- Разговаривай тихо
- Придерживайся правой стороны
- Не ходи поперек
- Ориентируйся по стрелке



Инфографика: Екатерина Петухова / «Седьмая переменная».

Семь ответов

Каникулы: идти в музей, театр или сидеть дома?

Алина Кулакова, 7в:

В каникулы надо обязательно куда-то выбираться. Хотя бы на день.

Артём Васильев, 3е:

Хочу везде успеть – побывать в театре, музее и на улице

погулять.

Нина Корсакова, 6а:

А я буду сидеть дома и отдыхать.

Александра Гаврилок, 10б:

Можно сходить на интерес-

ный спектакль, выставку.

Надя Ручкина, 7в:

Посижу дома, а потом отправлюсь в молодежный клуб.

Михаил Трофимов, шестиклассник на семейном обучении:

Схожу на спектакль. Люблю ТЮЗ, театр на Литейном.

Ксения Колосницкая, 8б:

Хочется сходить и в музей, и в театр.

Опрос провела Елизавета Савиновская

Появятся ли в общественных местах Южного камеры видеонаблюдения?

- Сегодня видеокamеры устанавливают только управляющие компании, - отвечает на вопрос «Седьмой перемены» депутат городского Собрания Владимир Богдашев. - Они показывают происходящее по периметру домов, но этого мало. Не секрет, что у нас участились кражи автомобилей. Некоторые родители настаивают, чтобы дети в вечернее время не ходили по непонятным улицам. Есть программа «Безопасный город», которая заложена в бюджет района и Всеволожска. В 2019 году будет работать комиссия, которая согласно этой программе определит, где устанавливать камеры. Они появятся на особо социально значимых, подверженных определенному риску местах и улицах микрорайона. Система видеонаблюдения будет отслеживать ситуацию, и все станет выходить на пульт УВД.



Школьная хроника

В МОУ «Всеволожский ЦО» прошел школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». Ребята читали отрывки из художественных произведений.

Жюри определило победителей. Поздравления принимали Софья Кажуро (5а), Анна Кирюшкина (5б) и Ангелина Казарина (7а). 15 марта во Дворце детского и юношеского творчества Всеволожского района прошел муниципальный этап конкурса.

Перед Международным женским днем 8 марта в МОУ «Всеволожский ЦО» прошел конкурс «Мисс весна 2019».



Свои таланты демонстрировали ученицы 6 и 7 классов. Девочки рассказывали о себе, читали стихи, пели, танцевали. Победительницей конкурса стала Елена Черепухина (6в). Звание первой вице-мисс конкурса получила Екатерина Плюснина из 6а, корреспондент «Седьмой перемены». Второй вице-мисс стала Вероника Черепкова (6г). Она же получила приз зрительских симпатий. Поздравляем, девочки!

К 30-летию выполнения Вооруженными Силами СССР боевой задачи в Афганистане в МОУ «Всеволожский ЦО» прошел урок мужества для юношей 8-х классов.

На него были приглашены почетные гости: капитан первого ранга, член Совета ветеранов микрорайона Южный и Всеволожского района Геннадий Правдин и старший лейтенант, участник боевых действий в Афганистане Александр Загорский.

Геннадий Николаевич рассказал ребятам об истории войны. Александр Сергеевич вспомнил о службе в горячей точке, о том, как со своей ротой выполняли боевые задачи. Участник боевых действий признался, что было страшно, ведь в Афганистане оказались совсем мальчишки, но они исполнили приказы, видели смерть и шли вперед.

Гости говорили с ребятами о службе в армии и любви к Родине.

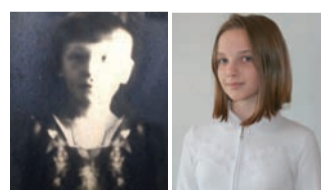
Дети XXI века и дети блокады: диалог через годы

Валя и Настя

- Привет, как тебя зовут?
- Валя.
- А меня Настя. Сколько тебе лет?
- 12. А тебе?
- 13.
- Ты откуда такая?!
- Из будущего.
- Ог-о-о!!! Разве такое бывает?!
- Если сильно захочешь, бывает.
- Ты захотела?
- Это мой долг перед тобой.
- Ух ты! У вас в будущем все такие сознательные?!
- Мы разные. Вы живете в этой комнатке?
- Да.
- Там лежит твоя мама?
- Она спит. Давай выйдем!

Смотри, это общая кухня, плита.
- Как в наших коммунальках.
- Здесь, в Кудрово, у нас был дом. Папа построил его в 41-м и ушел на фронт. Воевал рядом, погиб. Тут зенитки стоят, склад боеприпасов, наш дом был недалеко. Фашисты сбросили бомбу, все загорелось. Нам дали комнату в этом двухэтажном доме.
- А сколько вас?
- У меня два брата.
- У меня тоже, младшие.
- А у меня старший и младший. Старший после ПТУ работает на ГЭС. А младший во Всеволожске, в круплосуточных яслях.
- Почему его увезли?
- Мама «села на ноги».

- Как это?
- У нее отказали ноги. Мама работала на железной дороге, было тяжело, а она еще торф носила для печки, три километра ташила мешки. А я сидела с брапиком. Ему выписали молоко и творожок, но не хватало. Он хочет есть, а дать нечего. Как начнет реветь! Кончик своего языка ему суну, он сосет, и так больно делается...
- Теперь мама дома.
- Да. А я везде хожу. Военные карточки отовариваю только в Яблоновке. Там лучше продукты, у нас хлеб съеден внутри крысами. Лапшу варишь, а на дне - черные говешки от крыс. И все равно едим эту лапшу...



- Другого нет...
- Сначала нас поселили на втором этаже в комнате с печкой-буржуйкой. Мы мололи мясорубкой овес, а он неочищенный, с шелухой, пекли лепешки, после них больно в туалет ходить. В летней столовой детей угощают сахаром-песком, по 20 грамм в кулечках. Или кусочки хлеба. А еще я ношу на батарее молоко, его дают хозяйки. У нас раньше тоже корова была, но она ушла на фронт.
- ?
- Ее взяли в армию, чтобы солдат кормить. Так вот, я молоко приношу, а бойцы мне дают хлеб и консервы. Когда получаем на карточки хлеб, мама распределяет его надолго. А другие съедают сразу, потом идут - нет того, этого.
- Мама режет хлеб кусочками?
- Да.
- Сколько в день получается?
- Сначала на военные карточки давали много, а потом обрезали. Было по 800 и 500 грамм, а теперь 125...
- Ты голодная?
- Нет. Я очень мало ем.

- Я тоже.
- Кусочка хлеба и стакана воды хватает. Поэтому я худая.
- Я тоже худая.
- У нас тут полных нет. Учительница вообще изможденная. Недавно форточку открыла, смотрит на улицу и приговаривает: «Полетели, полетели!»
- Она с ума сошла?
- Это от голода. Многие жуют разную траву, корни, которые есть нельзя, это влияет на разум. В городе вообще плохо, а у нас и в блокаду морковку, турнепс и другие овощи салят. Земля чистая, мы поскоблیم стеклышком морковочку, брочковку и едим.
(Окончание на 4-й стр.)

Они учатся, но в школу не ходят

Заместитель директора Екатерина Петрова рассказала «Седьмой перемене» о семейном и домашнем обучении

- Екатерина Ивановна, в переполненной школе не радуются, когда кто-то уходит на семейное обучение?
- Конечно, мы не против (улыбается), но каждый ушедший имеет право вернуться в качестве экстерна для аттестации в любую школу, в том числе в нашу.
- А у школы нет ревности?
- Нет, у нас есть ответственность. Мы поддерживаем права детей. Если родители считают, что способны обеспечить образование дома, мы не против.



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Семейное обучение в семье Кусей, учитель - мама Анастасия Юрьевна, ученица - Ульяна, 3 класс.

выше ответственность. На семейное обучение уходят дети, которые занимаются в секциях, уезжают, не могут постоянно посещать школу.

- Какие еще есть мотивы?
- Кто-то считает, что таким образом дети ограждаются от, как им кажется, негативного влияния сверстников. Кто-то считает, что образование в школе неполноценно и кто-то считает, что на семейном обучении дети ограждаются от негативного влияния сверстников.

- Как происходит социализация таких детей?
- Старшеклассники уже успели «хлебнуть» и мало

чем отличаются. По маленьким видно, что они другие, пугаются общения с учителем. А по поводу общей социализации, здесь уже дело родителей - подготовить психологически ребенка, чтобы воспринимал дальнейшую жизнь такой, как она есть, был готов встретить трудности.

- Переходим к надомному обучению.
- Правильно - индивидуальное обучение на дому. Оно предоставляется детям, у которых есть медицинские показания. Таким ученикам составляется индивидуальное расписание, учителя ходят к ним домой, но количество часов сокращено. В начальной школе на класс предусмотрено 23 часа в неделю, здесь только восемь. В старших классах вместо 30 - 10 часов.

- Но программа остается полной?
- Мы сокращаем количество, не сокращая качество. Все темы, которые

проходят за период обучения, ребенок должен усвоить. Здесь больше самостоятельной работы, включается мобильное, электронное, дистанционное обучение. Что-то ребенок изучает самостоятельно.
- Много таких детей?
- Около 10. Есть ребята, имеющие медицинскую справку из года в год. Дети могут получить справку на два месяца, на месяц, в зависимости от состояния здоровья. Учителя ходят к такому ученику, а потом он возвращается в школу.
- А если у ребенка ограниченные возможности, но он хочет ходить в школу?
- Это право родителей. Если ребенку требуется какой-то другой образовательный маршрут, пока родители не согласятся на него, не напишут заявление, мы не можем перевести на индивидуальное обучение

Беседовала Алена Максимова



Виды обучения вне школы



- Семейное:**
- Занимаются самостоятельно
 - Используют разные программы
 - Аттестуются по программе школы
 - Зачисляются как экстерны
 - Выбирают предметы для аттестации
 - Выбирают скорость аттестации
- Индивидуальное на дому:**
- По медицинским показаниям
 - Индивидуальное расписание
 - Количество часов сокращено
 - Приходят учителя
 - Самостоятельное изучение предметов
 - Мобильная электронная школа

Инфографика: Екатерина Петухова

Мой друг не Пушкин, но у него тоже была няня

Современные Арины Родионовны в своих объявлениях забывают написать, что будут беречь и любить детей

Каждый ребенок нуждается во внимании. Малыша не оставишь одного. Ему не прикажешь сидеть на месте, его не закроешь в комнате. Дети надо все время заниматься, только присутствие взрослых может уберечь их от опасностей окружающего мира. Но что делать, если мама и папа работают, а бабушки и дедушки живут далеко? В таких случаях у родителей не остается иного выбора, кроме няни.

Няни бывают разные. Во Всеволожске свои услуги предлагают женщины с высшим образованием – психологи, тренеры, социальные педагоги, учителя, воспитатели детских садов, выпускники института культуры... Они хотят получать за работу 200, 220, 260, 280 340 рублей в час. В месяц –30, 35, 45, 50, 60 и даже 80 тысяч рублей.

Большого всего нянь от 40 до 60 лет. Самой старшей – 68, есть совсем молоденькие – 19 и даже 15 лет. Причем последняя кандидатка в графе «Опыт работы» указывает 10 лет (!) и, помимо обычных плюсов, добавляет, что играет на фортепиано, гитаре и занимается флористикой.

Удивительно, но кандидаты в няни не пишут, что будут бережно относиться к детям, понимать и любить их.

У каждой семьи есть свои требования. У кого-то это обязательное изучение



Фото: southwestdomestics.org.

дополнительного языка, другие хотят, чтобы няня преподавала музыкальную теорию, учила играть на инструментах.

На поиски подходящего варианта уходит уйма времени, ведь доверить своего ребенка незнакомому человеку очень сложно. Каждому хочется найти того, кто будет не только справляться с обязанностями, но и подавать хороший пример во всем.

Каждый назовет имя няни Пушкина.

Но помните ли вы хоть какие-то строчки Александра Сергеевича о родителях?

Среди кандидатов сложно выбрать ту, которая соответствует вашим условиям, имеет достаточно опыта и в целом подходит именно вам, а главное – вашему ребенку. Поэтому многие родители не доверяют няне по объявлению и начинают искать ее через знакомых.

Няня становится почти главным человеком в жизни ребенка, ведь он, проводя с ней все свое время, перенимает ее манеры, особенности поведения и речи, воспринимает как родного и близкого человека. Нередко в таких случаях отношения детей с нянями гораздо теплее и ближе, нежели с родителями.

Это вовсе не удивительно, для ребенка внимание, уделяемое ему, важно, как ничто другое. Вспомните всем известное стихотворение Пушкина. Оно называется «Няне». Я думаю, каждый из нас может назвать ее имя. Но помните ли вы хоть какие-то строчки Александра Сергеевича о родителях? Более того, не многие смогут назвать их имена.

Арина Родионовна, несомненно, сыграла большую роль в жизни Александра Сергеевича. Мой друг не Пушкин, но у него тоже была няня. И он вспомина-

ет о ней с большой теплотой.

Но все ли родители готовы отойти на «второй план» для собственного ребенка? Вовсе нет. Поэтому далеко не каждый решается воспользоваться услугами няни, он изменяет и перестраивает всю свою жизнь, чтобы самостоятельно воспитывать детей. Каждый сам для себя решает, как будет лучше ему, а главное – ребенку.

Однако, прибегая к помощи няни, родители каждую свободную минуту, если она все же появляется, стараются провести вместе с ребенком. Каждое мгновение для них становится памятным событием. Какие-то мелкие бытовые проблемы и ссоры сводятся на нет.

Я думаю, что лишь сами родители могут дать ребенку достойное воспитание и развить в нем множество хороших качеств. А правильно подобранная няня не только приглядит за детьми, но и научит их всему лучшему, что умеет сама.

Хорошие няни всегда вкладывают в ребенка душу. Они продолжают помогать ему на протяжении всей жизни. А значит, няня – мы дарим детям хорошего друга, на которого всегда можно положиться.



Анастасия Бекреева

Хроника начальной школы

6 и 7 марта прошли три концерта, посвященные 8 марта, на них пригласили родителей.

Ребята играли на инструментах: П.Федина и М.Кудряшова (3а) – на гуслях, А. Ольшанская (1е) – на скрипке, А.Каменчиков (1г), П. Добров (2г) и Р.Руттов (3в) – на аккордеоне. Ученики 2б класса подготовили дефиле в платьях.

Ансамбль «Вдохновение» (ребята из 3д, 4г и 4а) представил номер «Мы маленькие дети». Парные танцы «Ча-ча-ча» показали К. Остапенко и Т. Тимченко (3а класс), А. Фазулзянов (2г) с партнершей У. Зубовой. Артисты из 4а (С. Гурина, Е. Утина, Ю. Ревагина, Е. Запрудина, А. Остапенко) вместе с ребятами из 2а и 3а исполнили номер «Круче всех».

Гостями были ансамбль «Веселые нотки» (руководитель Л.А. Мясникова) и хореографический ансамбль «Облака» и «По грибы, по ягоды» (руководитель А.С. Коровникова). Н. А. и М. Братчиковы выступили с музыкальным номером.

Концерт вели ученики 4а и 3а классов. Представление подготовила педагог Н.А. Братчикова.

Увлечения

Бисерная сказка

В нашей школе есть кружок, в котором создают волшебный мир

Когда перед активным залом появилась выставка изделий кружка бисероплетения, мы решили объединить их в одном пространстве. Так сложилась сказочный мир, который вы видите на снимке.

Руководитель кружка Екатерина Валерьевна Петухова занимается бисером с первого класса. Сначала плела по схемам, книгам, а потом научилась работать без шаблонов.

Чтобы научиться делать так же, девочкам надо освоить азы.

– Немного тяжело, но я справляюсь, – говорит Аня Драгой из 2д. – Тут надо много терпения. Мне очень интересно делать изделия и картины.

– Это совсем не скучно, – улыбаются в ответ на наш вопрос Аня Новикова (1в) и Виолетта Кардава (1г), – очень интересно этим заниматься.

Девочки еще осознают, в какой мир входят. Бисероплетению почти шесть тысяч



Фото: Григорий Михайлов / «Семьяя перемена». Мы объединили в одном пространстве изделия из бисера. Получилась сказка.

лет. Это искусство возникло в Древнем Египте. Материал, используемый в такой деятельности, назывался «бурса», в переводе с арабского – «фальшивый жемчуг». Шарик был не прозрачным. Сейчас из них делают все, что угодно – кольца, украшения, картины. Можно оплести камни, лостру, цветы, деревья. Лучше использовать чешский бисер, он дороже, но качественнее.

– Как вы выбираете тему изделия? – спрашиваю Екатерину Валерьевну. – Мы плетем по программе. Вначале берем за легкие из-

делия, например, браслеты, а потом переходим к сложным.

– Какие есть техники плетения?

– Есть много технологий – параллельное плетение, французская коса и т.д.

– Вы много изделий создали? – Тысячи.

– Сколько времени надо, чтобы научиться плести сложные изделия?

– Чтобы плести без схемы, надо долго и терпеливо учиться. Самое главное – ваша фантазия, говорю ученикам. Можно изменять цвет, размер.



Вероника Зыкина

Мысли входящих

Каким я вижу будущее?

Мир вокруг нас стремительно меняется. Каждый день мы узнаем о новых открытиях и достижениях в различных областях. Многие из того, о чем много лет назад можно было прочитать в фантастических романах, в наше время стало обычным явлением.

Существуют математически рассчитанные прогнозы развития человечества. Занимаются этим ученые – футурологи. Давайте представим, какой может стать наша жизнь в будущем.

Прежде всего, каждый из нас мечтает о долгой и здоровой жизни. В этой области, по прогнозам, будет прорыв. Уже сейчас на 3-D принтерах ученые пытаются создавать человеческие органы. В далеких планах – вживление микрочипов в человеческий мозг, благодаря которым мы станем жить дольше. Человек сможет обновлять свой организм и решится проблема старения. По словам известного ученого-футуролога Рэя Курцвейла, каждый прожитый момент жизни станет только увеличивать ее. Помогут в этом нанороботы, которые будут находиться внутри человека. Они начнут постоянно диагностировать наш организм и устранять угрозы.

Как же станет выглядеть человек будущего? Исчезнет волосяной покров, увеличится голова и рост, сократится число зубов, из-за использования гаджетов удлинится пальцы.

Люди будут жить в «умных» домах. Уже сейчас мы имеем возможность общаться со своим жилищем с помощью смартфона, на расстоянии включая приборы. Скоро дом можно будет попросить навести порядок и подготовиться к приему гостей.

3-D принтер откроет множество возможностей. На нем можно будет напечатать любую еду и одежду. Представьте, вы выбираете модель одежды и с помощью картриджа с тканями просто распечатываете ее в нужном цвете.

Сейчас уже появились электромобили и первые испытания проходят беспилотные автомобили. Проблему пробок планируется решить с помощью аэромобилей со складывающимися крыльями.

Туристические полеты в космос станут доступными. Всемирная сеть охватит космические пространства, и проверка почты на Луне или организация видеосвязи с Марсом будет обычным делом.

Конечно,стораживает сокращение потребности человека в непосредственном общении. Люди все больше контактируют виртуально. Поэтому мы рискуем стать равнодушными, неэмоциональными и зависимыми от Интернет-пространства, теряя простые человеческие радости, которые дарит окружающий мир.

(Продолжение следует)

Доска почета

Дарья Свириденко, призер Олимпиады по ОБЖ (10а)

– Привет, Даша! Как проходила областная Олимпиада? Что было самым сложным?

– Самое сложное – подготовка к Олимпиаде, ожидание этого дня. Ты готовишься, не знаешь, что там будет.

– Почему ты увлеклась ОБЖ?

– Мы участвовали в зарнице, там научились многому. Предложили участвовать в Олимпиаде, и я согласилась. Мне было это интересно.

– А что было интересно?

– Сама подготовка. Ты знаешь очень много, твой кругозор расширяется. И эти знания можно применять в реальной жизни, ОБЖ – очень полезный предмет.

– А тебе приходилось применять знания и умения, полученные на ОБЖ?

– Мой брат получил травму, вывихнул руку. Родителей дома не оказалось. Я наложила шину, и мы спокойно доехали до больницы, где ему вправили вывих.

– Где ты видишь опасность в Южном?

– Опасность подстерегает на каждом углу. Она может быть и в школе, и дома, и когда ты просто прогуливаешься с собакой.

– Чем ты еще увлекаешься?

– Пытаюсь развиваться во всех областях. Мне нравятся разносторонне развитые люди, хочу на них походить.

Беседовала Дарина Кодзокова



Кристина Мокроусова



